



NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE	GRADO	AÑO
	SEPTIMO	2013

NOMBRE COMPLETO DEL DOCENTE	ÁREA Y/O ASIGNATURA
JORGE ANDRES CANO	TECNOLOGÍA E INFORMATICA

FECHA DE ENTREGA DEL PLAN DE APOYO POR PARTE DE LA INSTITUCIÓN A ESTUDIANTES Y PADRES DE FAMILIA	JUEVES 20 DE JUNIO EN LA PAGINA www.ielacandela lariamedellin.e du.co	FECHA DE DEVOLUCIÓN DE LOS TALLERES POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES A CADA PROFESOR	LUNES 8 DE JULIO	HORARIO ESTABLECIDO PARA LA ENTREGA DE LOS TALLERES	• BACHILLERATO	9:30 AM A 12:00M
---	--	---	------------------	--	----------------	------------------

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

OBSERVACIONES
<p>Desarrollar el taller teniendo en cuenta los siguientes pasos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Al momento de entregar el taller resuelto, <u>anexarle esta hoja</u>. • Presentar el trabajo en hojas de block con los temas planteados y desarrollados por el estudiante según los indicadores de desempeño señalados en la entrega de boletines del segundo periodo. • Practicar diariamente los temas dados • EL TRABAJO ESCRITO TENDRÁ UN VALOR DEL 30% Y LA SUSTENTACIÓN DE 60%. EL 10% RESTANTE ES UNA NOTA DE (5) POR LA PRESENTACION DEL TRABAJO • Los talleres deben estar firmados por acudiente y estudiante al momento de su entrega. • La entrega puntual del taller y su total desarrollo, son condiciones estrictas para que el estudiante pueda presentar la evaluación de sustentación. • Sólo serán analizadas excusas certificadas por un médico.

SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN																												
<p><u>HORARIOS DE EVALUACIONES PLANES DE APOYO BASICA SECUNDARIA Y MEDIA ACADÉMICA 2013</u></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>HORA DE CLASE</th> <th>MARTES 9 DE JULIO</th> <th>M/COLES 10 DE JULIO</th> <th>JUEVES 11 DE JULIO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6:30 – 7:30</td> <td>EFISICA</td> <td>MATEMATICAS</td> <td>T. DE MATEMATICAS</td> </tr> <tr> <td>7:30 – 8:30</td> <td>ESPAÑOL</td> <td>ETICA</td> <td>T. DE LECTURA</td> </tr> <tr> <td>8:30 – 9:30</td> <td>RELIGION</td> <td>TECNOLOGIA</td> <td>LAB. DE CIENCIAS7QUIMICA</td> </tr> <tr> <td>9:30 – 10:30</td> <td>NATURALES/QUIMICA</td> <td>ARTISTICA</td> <td>LAB. DE FISICA</td> </tr> <tr> <td>10:30 – 11:30</td> <td>INGLES</td> <td>SOCIALES</td> <td>FILOSOFIA</td> </tr> <tr> <td>11:30 – 12:30</td> <td></td> <td></td> <td>ECOPOLITICA</td> </tr> </tbody> </table>	HORA DE CLASE	MARTES 9 DE JULIO	M/COLES 10 DE JULIO	JUEVES 11 DE JULIO	6:30 – 7:30	EFISICA	MATEMATICAS	T. DE MATEMATICAS	7:30 – 8:30	ESPAÑOL	ETICA	T. DE LECTURA	8:30 – 9:30	RELIGION	TECNOLOGIA	LAB. DE CIENCIAS7QUIMICA	9:30 – 10:30	NATURALES/QUIMICA	ARTISTICA	LAB. DE FISICA	10:30 – 11:30	INGLES	SOCIALES	FILOSOFIA	11:30 – 12:30			ECOPOLITICA
HORA DE CLASE	MARTES 9 DE JULIO	M/COLES 10 DE JULIO	JUEVES 11 DE JULIO																									
6:30 – 7:30	EFISICA	MATEMATICAS	T. DE MATEMATICAS																									
7:30 – 8:30	ESPAÑOL	ETICA	T. DE LECTURA																									
8:30 – 9:30	RELIGION	TECNOLOGIA	LAB. DE CIENCIAS7QUIMICA																									
9:30 – 10:30	NATURALES/QUIMICA	ARTISTICA	LAB. DE FISICA																									
10:30 – 11:30	INGLES	SOCIALES	FILOSOFIA																									
11:30 – 12:30			ECOPOLITICA																									

ACUDIENTE	ESTUDIANTE	Vo.Bo. COORDINADOR



DESCRIPCIÓN DEL TALLER PARA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA DEL PRIMER PERIODO

INDICADOR DE DESEMPEÑO 601: Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades de grupo

El estudiante deberá entrega un trabajo escrito con las siguientes normas de ICONTEC:

- Hojas de block blancas, tamaño carta sin rayas
- Hoja en blanco de anteportada
- Portada
- Introducción
- Justificación
- Objetivos
- Desarrollo del trabajo (en esta parte es donde la consulta y la investigación de este taller de plan de apoyo)
- Conclusiones
- Bibliografía (referencias bibliográficas o de internet, no confundir con biografía. No se toman como referencias validas las direcciones como wikipedia.com, google.com, yahoo.com, ect. Se piden direcciones exactas y completas).
- Trabajo escrito a mano por el estudiante con lapicero negro. No se debe cambiar de color de lapicero y mucho menos cambiar de letra o de la persona quien lo escribe.
- No se debe entregar el trabajo con tachones o enmendaduras.
- Se rebaja por los errores de ortografía.

TALLER:

RESPONDER CON JUSTIFICACION CADA UNA DE LAS SIGUIENTES CUARENTA PREGUNTAS

CONCEPTOS BASICOS

1. Una computadora está compuesta por hardware (dispositivos) y software (programas), pero si nos referimos al hardware podemos concluir que desde la más primitiva computadora hasta la mas avanzada están diseñadas pensando en una distribución de los dispositivos según su funcionalidad en cinco unidades, estas unidades las podemos distinguir en nuestros ordenadores, estas unidades deben ser:
 - A. de entrada, de salida, de memoria, de control y de procesamiento
 - B. de entrada y de salida
 - C. unidad CPU y dispositivos periféricos
 - D. unidad de procesamiento, de salida y de entrada
2. La eficiencia de un disco duro se mide en el tiempo de acceso, por tal razón a la hora de necesitar un dispositivo de estos debemos de seleccionar uno con el menor tiempo de acceso posible. De acuerdo a lo anterior, entonces el mejor disco es:
 - A. Disco de 28 mseg
 - B. Disco de 12 mseg
 - C. Disco de 0,05 seg
 - D. Disco de 0,5 seg
3. En la clase de Tecnología e Informática del grado sexto en una institución educativa, la profesora desea explicar a sus estudiantes como es la forma en que funciona el Internet, ella les habla de la forma en la que se hace la conexión. La respuesta mas adecuada de la profesora puede ser:
 - A. a Internet sólo están conectados los ordenadores de grandes organizaciones llamados servidores.
 - B. a Internet nos conectamos, ayudados por el ordenador, de una forma similar a una llamada telefónica.
 - C. a Internet sólo podemos acceder a la información almacenada en ordenadores situados en nuestro continente.
 - D. a Internet nos conectamos sólo a través de línea telefónica
4. Dispositivo que transforma la información digital en analógica y viceversa, esto se refiere a:
 - A. la CPU
 - B. el PC
 - C. el Modem
 - D. el Monitor



5. La CPU se denomina como Unidad Central de Procesamiento, es un bloque primordial que compone un PC (Computador Personal) y a su vez tiene varios bloques o unidades que la componen, estos deben ser:
 - A. unidad de salida y unidad de entrada
 - B. bloque central de procesamiento
 - C. unidades periféricas de dispositivos
 - D. unidad de control, unidad de procesamiento y unidad de memoria
6. El docente del área de Tecnología del grado séptimo de una institución educativa de Medellín, le pide a sus estudiantes en la práctica de su clase, conectar a la CPU los dispositivos de la unidad de entrada necesarios para utilizar el PC en su clase. Los dispositivos que conectaron los estudiantes fueron:
 - A. monitor, teclado y mouse
 - B. teclado y mouse
 - C. monitor, cable de red, teclado y mouse
 - D. cable de red, memoria flash USB y cable de poder
7. Un joven estudiante de secundaria se pregunta por la forma en la que se puede transmitir datos a su computador personal. Al día siguiente le lleva la inquietud a su profesor de Tecnología e Informática, el profesor le responde: “que buena pregunta joven, a un PC le podemos transmitir datos de dos maneras: transmisión en serie como por ejemplo el mouse y el teclado o transmisión en paralelo, por ejemplo la impresora o el escáner”. La duda del joven se resolvió, pero le quedó otra: ¿Cuál será la diferencia entre transmisión en serie y paralelo?. Entonces volvió donde su profesor para satisfacer su curiosidad. La respuesta más adecuada del profesor a esta duda del joven debe ser:
 - A. los bits de datos en la transmisión en serie van uno tras otro, mientras los bits de datos en la transmisión en paralelo van simultáneamente
 - B. los bits de datos en la transmisión en paralelo van uno tras otro, mientras los bits de datos en la transmisión en serie van simultáneamente
 - C. los bits de datos en la transmisión en serie van por hilos conductores diferentes, mientras los bits de datos en la transmisión en paralelo van por el mismo hilo conductor
 - D. los bits de datos en la transmisión en serie van directo a la memoria RAM, mientras los bits de datos en la transmisión en paralelo van directo a la memoria ROM
8. Permitieron reducir más el tamaño de todos los ordenadores y especialmente en la producción de pequeños y potentes microordenadores como los ordenadores personales:
 - A. Ordenadores a base de circuitos integrados
 - B. Ordenadores transistorizados
 - C. Ordenadores electromecánicos
 - D. Ordenadores a base de un microprocesador
9. Es la ciencia que busca la máxima eficiencia y economía en el tratamiento de la información mediante la utilización de unas máquinas automáticas concretas, los ordenadores:
 - A. el Internet
 - B. pagina Web
 - C. la Informática
 - D. la tecnología
10. Tecnología utilizada para identificar a los usuarios, guardar información de ellos y personalizar las páginas web, esto se refiere a:
 - A. un hipervínculo
 - B. un navegador
 - C. un Modem
 - D. un cookie
11. Durante la clase de Tecnología e Informática en un centro educativo de la zona rural del área metropolitana de Medellín del grado decimo, el profesor del área pretende realizar un glosario bien amplio en los que se definan los conceptos básicos del área, para ser utilizado en la biblioteca de la institución y así de esta manera fortalecer los mecanismos de consulta, puesto que, el centro educativo no cuenta con conexión a Internet debido a su ubicación, ya que es difícil el acceso de los técnicos de la empresa encargada del proveedor de servicios de Internet. Para tal efecto, el profesor divide a sus estudiantes en grupos para asignarles conceptos y definiciones diferentes y de esta manera abarcar un mayor temario del glosario que pretende



realizar. El grupo al que le asignaron la letra B del glosario ha tenido dificultades con el concepto de la BIOS, usted que definición les recomienda:

- A. es un conjunto de rutinas básicas que se almacenan en memoria RAM y en algunas ocasiones en la memoria ROM
- B. es una memoria volátil de escritura y lectura, habitualmente utilizada como almacén temporal de datos
- C. es una sección reservada de memoria de alta velocidad que almacena temporalmente aquellos datos que son utilizados con mayor frecuencia con el fin de mejorar el rendimiento del ordenador.
- D. es la memoria que se utiliza para almacenar los programas que ponen en marcha el ordenador

12. Durante la clase de Tecnología e Informática en un centro educativo de la zona rural del área metropolitana de Medellín del grado decimo, el profesor del área pretende realizar un glosario bien amplio en los que se definan los conceptos básicos del área, para ser utilizado en la biblioteca de la institución y así de esta manera fortalecer los mecanismos de consulta, puesto que, el centro educativo no cuenta con conexión a Internet debido a su ubicación, ya que es difícil el acceso de los técnicos de la empresa encargada del proveedor de servicios de Internet. Para tal efecto, el profesor divide a sus estudiantes en grupos para asignarles conceptos y definiciones diferentes y de esta manera abarcar un mayor temario del glosario que pretende realizar. El grupo al que le asignaron la letra R del glosario ha tenido dificultades con el concepto de la RAM, usted que definición les recomienda:

- A. es un conjunto de rutinas básicas que se almacenan en memoria RAM y en algunas ocasiones en la memoria ROM
- B. es una memoria volátil de escritura y lectura, habitualmente utilizada como almacén temporal de datos
- C. es una sección reservada de memoria de alta velocidad que almacena temporalmente aquellos datos que son utilizados con mayor frecuencia con el fin de mejorar el rendimiento del ordenador.
- D. es la memoria que se utiliza para almacenar los programas que ponen en marcha el ordenador

13. Durante la clase de Tecnología e Informática en un centro educativo de la zona rural del área metropolitana de Medellín del grado decimo, el profesor del área pretende realizar un glosario bien amplio en los que se definan los conceptos básicos del área, para ser utilizado en la biblioteca de la institución y así de esta manera fortalecer los mecanismos de consulta, puesto que, el centro educativo no cuenta con conexión a Internet debido a su ubicación, ya que es difícil el acceso de los técnicos de la empresa encargada del proveedor de servicios de Internet. Para tal efecto, el profesor divide a sus estudiantes en grupos para asignarles conceptos y definiciones diferentes y de esta manera abarcar un mayor temario del glosario que pretende realizar. El grupo al que le asignaron la letra R del glosario ha tenido dificultades con el concepto de la ROM, usted que definición les recomienda:

- A. es un conjunto de rutinas básicas que se almacenan en memoria RAM y en algunas ocasiones en la memoria ROM
- B. es una memoria volátil de escritura y lectura, habitualmente utilizada como almacén temporal de datos
- C. es una sección reservada de memoria de alta velocidad que almacena temporalmente aquellos datos que son utilizados con mayor frecuencia con el fin de mejorar el rendimiento del ordenador.
- D. es la memoria que se utiliza para almacenar los programas que ponen en marcha el ordenador

14. Durante la clase de Tecnología e Informática en un centro educativo de la zona rural del área metropolitana de Medellín del grado decimo, el profesor del área pretende realizar un glosario bien amplio en los que se definan los conceptos básicos del área, para ser utilizado en la biblioteca de la institución y así de esta manera fortalecer los mecanismos de consulta, puesto que, el centro educativo no cuenta con conexión a Internet debido a su ubicación, ya que es difícil el acceso de los técnicos de la empresa encargada del proveedor de servicios de Internet. Para tal efecto, el profesor divide a sus estudiantes en grupos para asignarles conceptos y definiciones diferentes y de esta manera abarcar un mayor temario del glosario que pretende realizar. El grupo al que le asignaron la letra C del glosario ha tenido dificultades con el concepto de la CACHE, usted que definición les recomienda:

- A. es un conjunto de rutinas básicas que se almacenan en memoria RAM y en algunas ocasiones en la memoria ROM



- B. es una memoria volátil de escritura y lectura, habitualmente utilizada como almacén temporal de datos
 - C. es una sección reservada de memoria de alta velocidad que almacena temporalmente aquellos datos que son utilizados con mayor frecuencia con el fin de mejorar el rendimiento del ordenador.
 - D. es la memoria que se utiliza para almacenar los programas que ponen en marcha el ordenador
15. Son unos zócalos que se encuentran en la placa base y permiten la introducción de las tarjetas que han de controlar a los periféricos:
- A. conexiones tipo serie
 - B. conexiones tipo paralelo
 - C. conexiones tipo USB
 - D. ranuras de expansión
16. En una oficina de contadores se utilizan CD-ROM para almacenar la información de sus clientes y clasificarlos por cliente y por mes. Sin ningún tipo de preferencia del grabador o quemador de CD-ROM que usan, tiene en la bandeja la siguiente inscripción: CD-ROM 8X/4X/32X. El ingeniero de Sistemas de la oficina les explico el significado de esta secuencia de números en su quemador. Esto se refiere a:
- A. lee a 8X, graba a 4X y reproduce a 32X
 - B. graba a 8X, reproduce a 4X y regraba a 32X
 - C. graba a 8X, regraba a 4X y reproduce a 32X
 - D. graba a 8X, reproduce a 4X y lee a 32X
17. Un profesor de básica secundaria del área de ciencias sociales cuenta con un CD-ROM, un DVD-ROM y una memoria flash USB de 2 GB, no maneja muy bien los sistemas informáticos y desea guardar una información digital de sus planes de área y algunos documentos que le han compartido profesores de otras instituciones en un encuentro pedagógico, el profesor acude al profesor de Tecnología e Informática para que le ayude a seleccionar el medio de almacenamiento más adecuado para guardar la información, insistiendo el profesor que es demasiada información y que la quiere almacenar en el que tenga más capacidad. La opción más acertada es:
- A. el CD-ROM, porque es más económico y tiene la suficiente capacidad para grandes volúmenes de información
 - B. el DVD-ROM, porque de todos es el que más capacidad tiene (entre 4 y 7 GB)
 - C. la memoria flash USB, porque el CD-ROM tiene 700 MB y el DVD-ROM tiene más capacidad, pero es solo para grabar películas o videos.
 - D. ninguna, porque es demasiada información y no poseen la capacidad suficiente estos dispositivos de almacenamiento. Le recomendaría que los almacenara en el el disco duro local.
18. Es la copia total o parcial de información importante del disco duro, CDs, bases de datos u otro medio de almacenamiento. Esta copia de respaldo debe ser guardada en algún otro sistema de almacenamiento masivo, como ser discos duros, CDs, DVDs o cintas magnéticas. Esto se refiere a:
- A. una memoria RAM
 - B. un disco duro
 - C. un backup
 - D. una carpeta de archivos
19. Es el elemento gráfico mínimo con el que se componen las imágenes en la pantalla de un ordenador. Esto se refiere a:
- A. paint
 - B. relajador de pantalla
 - C. protector de pantalla
 - D. pixel
20. Se usan para la creación, modificación y archivo de documentos y fiches sobre muy diversos temas, y permiten la búsqueda, clasificación y listado de las informaciones:
- A. hojas de calculo
 - B. gestores de bases de datos
 - C. editores gráficos
 - D. programas de comunicaciones



SISTEMA OPERATIVO

21. En la práctica pedagógica del profesor del área de Tecnología e Informática de una institución educativa en la básica secundaria, es necesario para su didáctica dentro de su planeación, contar con una sala de informática dotada con 21 PCs y cada uno de ellos contar con la instalación previa de un sistema operativo, esto es:
 - A. un regulador de programas
 - B. un software básico que controla una computadora
 - C. un software que busca el optimizar la PC
 - D. un conjunto de dispositivos
22. A pesar de que todos nosotros usamos sistemas operativos casi a diario, es difícil definir qué es un sistema operativo. En parte, esto se debe a que los sistemas operativos realizan dos funciones diferentes. Una de ellas es:
 - A. organizar los archivos en diversos dispositivos de almacenamiento
 - B. acomodar los iconos bien el escritorio
 - C. localizar virus
 - D. comunicar al usuario con su entorno virtual
23. En una institución educativa se pretende realizar un blog por parte de los profesores de tecnología e informática, con el fin de promover la alfabetización informática, pues el tema central del blog es la de la actualidad informática. En la última actualización del blog se habla de la versión que se viene de Windows, que es el Windows 8, más específicamente de los procesos que este sistema operativo realiza, uno de ellos puede ser:
 - A. regular los problemas informáticos
 - B. procesa los programas existentes en la PC
 - C. interpretación de los comandos que permiten al usuario comunicarse con el ordenador
 - D. procesa la información del firewall en la instalación de programas
24. El sistema operativo (SO) indica a la computadora la manera de utilizar otros programas de software y administra todo el hardware, tanto el interno como el externo, que está instalado en la computadora. Los sistemas operativos pueden ser basados en caracteres o gráficos. De acuerdo a lo anterior un ejemplo de lo que no es un SO puede ser:
 - A. Windows
 - B. MAC
 - C. Microsoft Office
 - D. Linux
25. Un sistema operativo está formado por varios programas que en conjunto presentan al usuario una vista integrada del sistema, según su uso, un sistema operativo puede ser:
 - A. procesador
 - B. tarea única o multitarea
 - C. único
 - D. tarea opcional
26. Un lenguaje de programación es un idioma artificial diseñado para expresar procesos que pueden ser llevadas a cabo por máquinas como las computadoras. Pueden usarse para crear programas que controlen el comportamiento físico y lógico de una máquina. De acuerdo a esto, los lenguajes de programación se pueden dividir en:
 - A. Bajo nivel y alto nivel
 - B. Medio nivel y superior
 - C. Lógico y secuencial
 - D. Serial y paralelo
27. es un software que actúa de interfaz entre los dispositivos de hardware y los programas usados por el usuario para manejar un computador. Es responsable de gestionar, coordinar las actividades y llevar a cabo el intercambio de los recursos y actúa como estación para las aplicaciones que se ejecutan en la máquina. Esto se refiere a:
 - A. Paquete office
 - B. Sistema operativo
 - C. Dispositivos de almacenamiento
 - D. Unidad de CD-DVD



28. Los sistemas operativos pueden emplear memoria virtual para ejecutar procesos que exigen más memoria principal de la realmente disponible. Con esta técnica se puede emplear:
- Más funcionalidad en la PC
 - Opciones de realizar diferentes tareas
 - Tratar de optimizar la PC
 - Más espacio en el disco duro
29. El primer software que debemos instalar en un ordenador y que hace posible que este funcione y establece las condiciones para instalar el resto del software es:
- un Sistema Operativo
 - un Software
 - los Programas de Aplicación
 - los Lenguajes de Programación
30. Puede utilizarse para definir una secuencia de instrucciones del usuario para su procesamiento por un ordenador o computadora, esto se define por:
- Microsoft
 - Google
 - Sistema operativo
 - Lenguaje de programación
31. Como ya es bien conocido, toda computadora está conformada por dos componentes, el hardware y el software. Siendo el software o programas la parte no física o lógica que hace funcionar a la computadora, los que a su vez se clasifican en dos tipos de programas. Estos se refieren a:
- programas lógicos y programas aritméticos
 - programas de sistema y programas lógicos
 - programas de aplicación y lenguajes de programación
 - programas de aplicación y programas de sistema
32. Actúa como interfaz para comunicar al usuario con el sistema operativo, interpretando los comandos utilizados por el usuario. Esto se refiere a:
- un programa de aplicación
 - un Shell de sistema operativo
 - un programa de sistema
 - un lenguaje de programación
33. Parte delimitada de la pantalla en un sistema operativo gráfico que suele ser rectangular y que contiene elementos afines entre sí en ella, esto se refiere a:
- una ventana
 - un programa de aplicación
 - un programa de sistema
 - un Shell
34. Durante la clase de Tecnología e Informática en un centro educativo de la zona rural del área metropolitana de Medellín del grado decimo, el profesor del área pretende realizar un glosario bien amplio en los que se definan los conceptos básicos del área, para ser utilizado en la biblioteca de la institución y así de esta manera fortalecer los mecanismos de consulta, puesto que, el centro educativo no cuenta con conexión a Internet debido a su ubicación, ya que es difícil el acceso de los técnicos de la empresa encargada del proveedor de servicios de Internet. Para tal efecto, el profesor divide a sus estudiantes en grupos para asignarles conceptos y definiciones diferentes y de esta manera abarcar un mayor temario del glosario que pretende realizar. El grupo al que le asignaron la letra L del glosario ha tenido dificultades con el concepto de LINUX, usted que definición les recomienda:
- sistema operativo de código fuente abierto y licencia libre
 - familia de sistemas operativos gráficos desarrollados por la empresa Microsoft
 - es una línea de sistemas operativos gráficos desarrollados por la compañía Apple Inc, para ser usados en computadoras Macintosh
 - un sistema operativo para computadores IBM y compatibles y se le llama Sistema Operativo de Disco
35. Durante la clase de Tecnología e Informática en un centro educativo de la zona rural del área metropolitana de Medellín del grado decimo, el profesor del área pretende realizar un glosario



bien amplio en los que se definan los conceptos básicos del área, para ser utilizado en la biblioteca de la institución y así de esta manera fortalecer los mecanismos de consulta, puesto que, el centro educativo no cuenta con conexión a Internet debido a su ubicación, ya que es difícil el acceso de los técnicos de la empresa encargada del proveedor de servicios de Internet. Para tal efecto, el profesor divide a sus estudiantes en grupos para asignarles conceptos y definiciones diferentes y de esta manera abarcar un mayor temario del glosario que pretende realizar. El grupo al que le asignaron la letra M del glosario ha tenido dificultades con el concepto de MS-OS, usted que definición les recomienda:

- A. sistema operativo de código fuente abierto y licencia libre
- B. familia de sistemas operativos gráficos desarrollados por la empresa Microsoft
- C. es una línea de sistemas operativos gráficos desarrollados por la compañía Apple Inc, para ser usados en computadoras Macintosh
- D. un sistema operativo para computadores IBM y compatibles y se le llama Sistema Operativo de Disco

36. Durante la clase de Tecnología e Informática en un centro educativo de la zona rural del área metropolitana de Medellín del grado decimo, el profesor del área pretende realizar un glosario bien amplio en los que se definan los conceptos básicos del área, para ser utilizado en la biblioteca de la institución y así de esta manera fortalecer los mecanismos de consulta, puesto que, el centro educativo no cuenta con conexión a Internet debido a su ubicación, ya que es difícil el acceso de los técnicos de la empresa encargada del proveedor de servicios de Internet. Para tal efecto, el profesor divide a sus estudiantes en grupos para asignarles conceptos y definiciones diferentes y de esta manera abarcar un mayor temario del glosario que pretende realizar. El grupo al que le asignaron la letra M del glosario ha tenido dificultades con el concepto de MAC OS X, usted que definición les recomienda:

- A. sistema operativo de código fuente abierto y licencia libre
- B. familia de sistemas operativos gráficos desarrollados por la empresa Microsoft
- C. es una línea de sistemas operativos gráficos desarrollados por la compañía Apple Inc, para ser usados en computadoras Macintosh
- D. un sistema operativo para computadores IBM y compatibles y se le llama Sistema Operativo de Disco

37. Durante la clase de Tecnología e Informática en un centro educativo de la zona rural del área metropolitana de Medellín del grado decimo, el profesor del área pretende realizar un glosario bien amplio en los que se definan los conceptos básicos del área, para ser utilizado en la biblioteca de la institución y así de esta manera fortalecer los mecanismos de consulta, puesto que, el centro educativo no cuenta con conexión a Internet debido a su ubicación, ya que es difícil el acceso de los técnicos de la empresa encargada del proveedor de servicios de Internet. Para tal efecto, el profesor divide a sus estudiantes en grupos para asignarles conceptos y definiciones diferentes y de esta manera abarcar un mayor temario del glosario que pretende realizar. El grupo al que le asignaron la letra W del glosario ha tenido dificultades con el concepto de Windows, usted que definición les recomienda:

- A. sistema operativo de código fuente abierto y licencia libre
- B. familia de sistemas operativos gráficos desarrollados por la empresa Microsoft
- C. es una línea de sistemas operativos gráficos desarrollados por la compañía Apple Inc, para ser usados en computadoras Macintosh
- D. un sistema operativo para computadores IBM y compatibles y se le llama Sistema Operativo de Disco

38. Es la forma más fácil de comprobar cómo funciona cierta aplicación en un sistema operativo distinto al que se tiene acceso directo. Esto se refiere a:

- A. un programa de sistema
- B. un programa de aplicación
- C. un Shell de sistema operativo
- D. un sistema operativo virtual

39. Es un circuito sumamente complejo ya que está integrado por componentes electrónicos microscópicos integrados en un pequeño chip, se encarga de la coordinación y dirección de todas las operaciones que se lleva. Esto se refiere a:

- A. memoria RAM
- B. microprocesador
- C. disco duro
- D. memoria ROM



40. En la clase de Tecnología e Informática del grado once en una institución educativa se desea “montar” un sistema operativo donde no existe una estructura. Por tanto se debe “montar”:
- A. un sistema operativo perfecto
 - B. un sistema operativo multitarea
 - C. un sistema operativo monolítico
 - D. un sistema operativo multiusuario

DESCRIPCIÓN DEL TALLER PARA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA DEL SEGUNDO PERIODO
INDICADOR DE DESEMPEÑO 602: Análisis y exposición de razones por la cuales la evolución de los materiales ha contribuido a mejorar la fabricación de objetos tecnológicos.

El estudiante deberá entregar un trabajo escrito con las siguientes normas de ICONTEC:

- Hojas de block blancas, tamaño carta sin rayas
- Hoja en blanco de anteportada
- Portada
- Introducción
- Justificación
- Objetivos
- Desarrollo del trabajo (en esta parte es donde la consulta y la investigación de este taller de plan de apoyo)
- Conclusiones
- Bibliografía (referencias bibliográficas o de internet, no confundir con biografía. No se toman como referencias validas las direcciones como wikipedia.com, google.com, yahoo.com, ect. Se piden direcciones exactas y completas).
- Trabajo escrito a mano por el estudiante con lapicero negro. No se debe cambiar de color de lapicero y mucho menos cambiar de letra o de la persona quien lo escribe.
- No se debe entregar el trabajo con tachones o enmendaduras.
- Se rebaja por los errores de ortografía.
- No se permiten trabajos impresos.

TALLER:

RESPONDER CON JUSTIFICACION CADA UNA DE LAS SIGUIENTES CUARENTA PREGUNTAS

CONCEPTOS BASICOS

1. Consultar cuál es la definición de cine.
2. Consultar la definición de cada uno de los géneros cinematográficos.
3. Consultar en qué consiste el cine mudo y cuál ha sido su historia.
4. Consultar en qué consiste el cine animado y cuál ha sido su historia y evolución
5. Consultar qué son los efectos especiales y mencionar y dar ejemplos de varios de ellos.
6. Consultar qué es la plastilina y cuáles son sus propiedades y características.
7. Consultar qué es, en qué consiste y como se utiliza el programa: **Windows movie maker**.
8. Hacer una película animada en plastilina utilizando este programa en la que el tema sea el RESPETO con una duración mínima de 20 segundos. Grabarla en un CD o en una memoria tipo USB y entregarla junto con el trabajo escrito.



Institución Educativa La Candelaria

PLAN DE APOYO

Art. 9 Resolución 092 Noviembre 28 de 2012